تقرير التنفيذ والأثر

تقرير تنفيذ النشاط الطلابي · نموذج للمعاينة

إدارة النشاط الطلابي

النشاط الطلابي · العام الدراسي 1448

مدرسة الأفق للتجربة

رائد النشاط رائد النشاط

9 جمادى الآخرة 1448 هـ

نسخة للمعاينة

محتويات سجل النشاط الطلابي

سجل الخطة والتكليفات والتنفيذ والشواهد وقياس الأثر.

الخطة والفريق 3

قرارات آمنة في العالم الرقمي 4

دقيقة كتاب · بطاقات القراءة 5

تحدي تصميم حل مدرسي 6

الشراكة المجتمعية والتقويم الخارجي 7

خلاصة التنفيذ واعتماد التقرير 9

بيانات للتجربة — لا تمثل نتائج فعلية.

نسخة للمعاينة

الخطة والفريق

البرامج المنفذة	المشاركون المسجّلون	الحصص المنفذة	مجموع المستفيدين المبلّغ عنه
3	لم يُسجَّل كشف حضور	2	68

مجموع المستفيدين يجمع أعداد البرامج وقد يتكرر المستفيد بين البرامج.

أولوية الخطة: رفع مشاركة الطلاب وقياس أثر البرامج وفق احتياج المدرسة، ومراجعة التنفيذ نهاية كل فصل.

البرنامج	المجال	الموعد	المعلم المنفذ	الحالة
قرارات آمنة في العالم الرقمي	برنامج نشاط · تقني	9 جمادى الأولى 1448 هـ	معلم منفذ بالتنسيق مع رائد النشاط	منفذة
دقيقة كتاب · بطاقات القراءة	برنامج نشاط · ثقافي	22 جمادى الأولى 1448 هـ	معلم منفذ بالتنسيق مع رائد النشاط	منفذة
تحدي تصميم حل مدرسي	مسابقة · علمي	6 جمادى الآخرة 1448 هـ	معلم منفذ بالتنسيق مع رائد النشاط	منفذة
مدرستنا أكثر خضرة	برنامج نشاط · بيئي	28 جمادى الآخرة 1448 هـ	معلم منفذ بالتنسيق مع رائد النشاط	مخططة
فقرة صباحية عن احترام الاختلاف	فترة لاصفية · اجتماعي	18 شعبان 1448 هـ	معلم منفذ بالتنسيق مع رائد النشاط	مخططة
معرض هويتنا الثقافية	يوم أو مناسبة · ثقافي	15 شوال 1448 هـ	معلم منفذ بالتنسيق مع رائد النشاط	مخططة
تجربة مسار مهني	برنامج نشاط · مهني	13 ذو القعدة 1448 هـ	معلم منفذ بالتنسيق مع رائد النشاط	مخططة
مدرستنا نحو ساحل أنظف	برنامج نشاط · ثقافي	19 ذو الحجة 1448 هـ	معلم منفذ بالتنسيق مع رائد النشاط	مخططة

إدارة التعليم جدة · الحصص المخططة 5

مرجع تكليف الفريق: محضر فريق النشاط · نموذج توضيحي

نسخة للمعاينة

الخطة والفريق — متابعة

عضو الفريق	الدور
رائد النشاط	تنسيق الخطة وتوزيع التكليفات ومراجعة التقارير

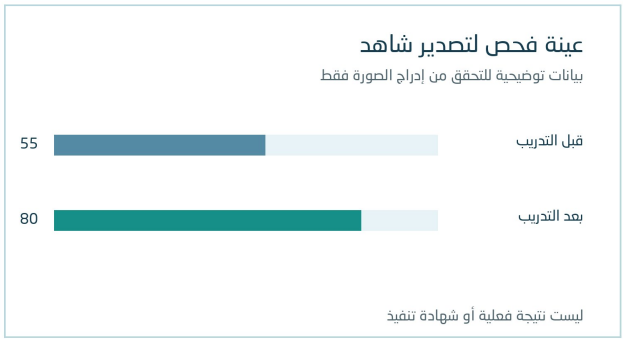
قرارات آمنة في العالم الرقمي

البند	التوثيق
التنفيذ	9 جمادى الأولى 1448 هـ
الموقع والجهة	داخل المدرسة
الإشراف	معلم منفذ بالتنسيق مع رائد النشاط
الاحتياج والهدف	يحتاج الطلاب إلى التمييز بين الرسائل العادية ومحاولات الخداع. · يتخذ الطلاب قرارًا آمنًا في ثلاث مواقف رقمية.
المهام	طرح بطاقات مواقف افتراضية، مناقشة قرار كل مجموعة، ثم تطبيق فردي ختامي.
السلامة والتنسيق	تهيئة الموقع ومراجعة الأدوات وتحديد المشرف قبل التنفيذ.
المشاركة	لم يُسجّل كشف حضور
الحصص المخططة والمنفذة	المخططة 1 · المنفذة 1
المستفيدون	طلاب الصف المستهدف · 24
الأثر وطريقة القياس	19 من 24 طالبًا اختاروا التصرف الآمن في موقفين على الأقل. · مقارنة عدد الإجابات الآمنة في سؤال قبلي وبعدي مختصر.
خط الأساس والمستهدف	إجابات النشاط القبلي. · يجيب 80٪ إجابة آمنة في موقفين على الأقل.
رضا المستفيدين	19 من 22 · 86٪
التحسين التالي	إعادة تدريب المجموعة على الرسائل المشبوهة. · — · مفتوح
نوع البرنامج	برنامج نشاط

نسخة للمعاينة

قرارات آمنة في العالم الرقمي — متابعة

صور الشواهد المنقّحة



شاهد منقّح 1

دقيقة كتاب · بطاقات القراءة

البند	التوثيق
التنفيذ	22 جمادى الأولى 1448 هـ
الموقع والجهة	داخل المدرسة
الإشراف	معلم منفذ بالتنسيق مع رائد النشاط
الاحتياج والهدف	يحتاج الطلاب إلى ممارسة تلخيص المقروء ومناقشته. · يلخص الطلاب فكرة نص قصير ويعلّلون اختيارهم.
المهام	اختيار نص مناسب، قراءة فردية، كتابة بطاقة فكرة ودليل، ثم مشاركة ثلاث بطاقات.
السلامة والتنسيق	تهيئة الموقع ومراجعة الأدوات وتحديد المشرف قبل التنفيذ.
المشاركة	لم يُسجّل كشف حضور
الحصص المخططة والمنفذة	المخططة 1 · المنفذة 1
المستفيدون	طلاب الصف المستهدف · 24

نسخة للمعاينة

دقيقة كتاب · بطاقات القراءة — متابعة

البند	التوثيق
الأثر وطريقة القياس	18 بطاقة قراءة استوفت المعيارين. · مراجعة عينة من البطاقات بسلم من بندين: وضوح الفكرة وصحة الدليل.
خط الأساس والمستهدف	يُقاس في البطاقة الأولى. · يحقق 80٪ من المشاركين البندين.
رضا المستفيدين	18 من 20 · 90٪
التحسين التالي	تهيئة نص قصير للمجموعة التي تحتاج دعمًا. · — · مفتوح
نوع البرنامج	برنامج نشاط

تحدي تصميم حل مدرسي

البند	التوثيق
التنفيذ	6 جمادى الآخرة 1448 هـ
الموقع والجهة	داخل المدرسة
الإشراف	معلم منفذ بالتنسيق مع رائد النشاط
الاحتياج والهدف	تهيئة مساحة لقبول الأفكار وحل المشكلات. · تقدم الفرق حلولًا قابلة للتجربة لمشكلة مدرسية محددة.
المهام	اختيار مشكلة، وضع تصور أولي، تكوين نموذج بسيط، وعرض الحل على لجنة.
السلامة والتنسيق	تهيئة الموقع ومراجعة الأدوات وتحديد المشرف قبل التنفيذ.
المشاركة	لم يُسجّل كشف حضور
الحصص المخططة والمنفذة	المخططة 0 · المنفذة 0
المستفيدون	طلاب الصف المستهدف · 20

نسخة للمعاينة

تحدي تصميم حل مدرسي — متابعة

البند	التوثيق
الأثر وطريقة القياس	قدمت الفرق أربع أفكار، واختير حلان للتجربة. · سلم تقييم للحل يشمل فهم المشكلة وقابلية التنفيذ.
خط الأساس والمستهدف	بطاقة تعريف المشكلة لكل فريق. · تقديم 4 حلول، ترشيح حلّين قابلين للتجربة.
رضا المستفيدين	لم يحدد
التحسين التالي	متابعة تجربة الحلين الأسبوع القادم. · — · مفتوح
نوع البرنامج	مسابقة

الشراكة المجتمعية والتقويم الخارجي

المؤشر 3-1-3-1 · معيار المجتمع المدرسي

هذا السجل يساند توثيق الشراكة التي تخدم التعلم وتؤثر في المجتمع المحلي. تُراجع ملاءمة كل شاهد مع فريق المدرسة وجهة التقويم.

لا توجد بيانات في هذا الجزء.

مؤشرات التقويم الخارجي وشواهدها

معايير التقويم والاعتماد المدرسي · نسخة الهيئة المنشورة 2023

المؤشر المحدد	البرنامج	الشاهد أو نتيجة القياس
9-1-1-2 · تنمية المهارات الرقمية لدى المتعلمين	قرارات آمنة في العالم الرقمي	مقارنة عدد الإجابات الآمنة في سؤال قبلي وبعدي مختصر. · 19 من 24 طالبًا اختاروا التصرف الآمن في موقفين على الأقل.
5-1-1-2 · أنشطة تعلم تطبيقية ترتبط بحياة المتعلمين	دقيقة كتاب · بطاقات القراءة	مراجعة عينة من البطاقات بسلم من بندين: وضوح الفكرة وصحة الدليل. · 18 بطاقة قراءة استوفت المعيارين.
6-1-2-1 · برامج إثرائية غير صفية لتطوير المواهب والتهيئة للمستقبل	تحدي تصميم حل مدرسي	سلم تقييم للحل يشمل فهم المشكلة وقابلية التنفيذ. · قدمت الفرق أربع أفكار، واختير حلان للتجربة.

نسخة للمعاينة

الشراكة المجتمعية والتقويم الخارجي — متابعة

رضا المستفيدين: 88٪ من 42 إجابة

البرامج التي وُثّق أثرها: 3 · البرامج ذات الشواهد القابلة للمشاركة: 1

تراجع لجنة النشاط تحقق المستهدفات والشواهد نهاية كل فصل.

دليل الخطط الدراسية · الإصدار السادس

معايير التقويم والاعتماد المدرسي

نسخة للمعاينة

خلاصة التنفيذ واعتماد التقرير

البرامج المنفذة	المشاركون المسجّلون	الحصص المنفذة	مجموع المستفيدين المبلّغ عنه
3	لم يُسجَّل كشف حضور	2	68

البرنامج	متابعة البرنامج	المسؤول والموعد
قرارات آمنة في العالم الرقمي	إعادة تدريب المجموعة على الرسائل المشبوهة.	—
دقيقة كتاب · بطاقات القراءة	تهيئة نص قصير للمجموعة التي تحتاج دعمًا.	—
تحدي تصميم حل مدرسي	متابعة تجربة الحلين الأسبوع القادم.	—

رائد النشاط	مدير المدرسة
رائد النشاط	مدير المدرسة
التوقيع:	التوقيع: .....

نسخة للمعاينة